

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания

Принята на заседании
Педагогического совета
от 14 января 2021г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБУДО ДДТ
Волохова Л.Л.
_____ 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Пригородный район РСО-Алания
на 2021-2025г.г



Камбилеевское - 2021г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
3. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ	10
4. SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУДО ДДТ	18
5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДДТ ДО 2025 ГОДА	19
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ НА 2021-2025 ГОДЫ	20
7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	23
8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ	28
10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ	28
11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.....	32
12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
1. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 План-график реализации задач программы (Дорожная карта).....	34
2. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПАСПОРТ проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»	37
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПАСПОРТ проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»	38
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПАСПОРТ проекта «Успех каждого ребенка»	39
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы	
6. <i>«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций»</i>	41
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы	
<i>«Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ</i>	42

Программа развития
МБУДО Дом детского творчества МО Пригородный район РСО-А

Паспорт
Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Пригородного района

Наименование программы	Программа развития МБУДО ДДТ МО-Пригородного района РСО-Алания на 2021-2024гг.
Полное наименование и статус программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Пригородного района (далее - Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования: -Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) --Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; -Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; – Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240; – Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; – Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816; – Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; – Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

	общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672; – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; – Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114; – О внесении изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.06.2019 № 631; – Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831; – О утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации // Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями на 11.07.2020 года; – Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах // приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 N 122; – Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (2018 год). – Региональные документы: - Постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 28.05.2019 № 188 "Об утверждении порядков расходования денежных средств, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Республики Северная Осетия-Алания, и средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия - Алания на реализацию мероприятий федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
--	--

	- Постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 02.04.2019 № 112 "О мерах по реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы 1 "Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания" государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Социальное развитие Республики Северная Осетия-Алания" на 2016-2020 годы". -Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 24.11.2020 № 443-р"О внесении изменения в распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 июня 2019 года № 204-р "О создании мобильных технопарков "Кванториум" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". -Постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 24.12.2019 № 464"О внесении изменений в постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 мая 2019 г. № 188 "Об утверждении порядков расходования денежных средств, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Республики Северная Осетия-Алания, и средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания на реализацию мероприятий федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" -Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 25.06.2019 № 216-р"О создании центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" -Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 25.06.2019 № 202-р"О мероприятиях, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". - Закон республики Северная Осетия – Алания от 09 января 2017 года п 2-рз «о Патриотическом и духовно-нравственном воспитании в республике Северная Осетия-Алания». - Правительство республики Северная Осетия-Алания постановление от 10 июля 2018 года п 222 «Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в республике Северная Осетия-Алания на 2018 - 2019 годы». Документы уровня образовательного учреждения: Устав и локальные акты МБУДО Дома детского творчества
Период и этапы реализации программы	I этап «Подготовительный». Принятие решения о создании Программы развития на основе анализа деятельности учреждения в период февраль 2021– март 2022 года. Утверждение Программы развития на 2021-2025 гг. II этап «Проектировочный». Формирование творческих групп и разработка проектов, обеспечивающих реализацию концептуальных идей (сентябрь - январь 2021г.).

	III этап «Практический». Реализация проектов, опирающихся на концепцию развития ДДТ (2022 – май 2025г.). IV этап «Аналитический». Внутренняя (педагогический совет) и внешняя (совет развития района) экспертизы (2025 г.). V этап «Прогностический». Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДТ на следующем этапе развития 2025 г.
Цель программы	Обновление содержания образования ДДТ, направленное на развитие учреждения как открытой <i>конкурентоспособной</i> образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной, конкурентоспособной личности ребенка
Основные задачи, мероприятия программы	Оптимизация управленческого ресурса и обеспечение перехода учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную, правовую. 2. Повышение эффективности воспитательной деятельности в учебном процессе учреждения. 3. Оптимизация системы методического сопровождения педагогов в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности. 4. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности. 5. Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Ожидаемые результаты ➤ Развитие целостной <i>конкурентоспособной</i> открытой педагогической системы учреждения, способной к обновлению качества образовательного процесса и решению задач обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития учащихся ДДТ. ➤ Сохранение устойчивого темпа инновационного развития ДДТ - участие педагогических сотрудников в исследовательской и инновационной деятельности. ➤ Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами – обеспечение удовлетворенности заказчиков образовательными услугами. ➤ Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности ДДТ ➤ Увеличение доли обучающихся в возрасте 14-18 лет. ➤ Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. ➤ Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг. ➤ Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся в сторону увеличения. Целевые показатели программы ➤ Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса ДДТ стратегическим задачам современного дополнительного образования.

	➤ Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности ДДТ ➤ Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. ➤ Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности. ➤ Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. ➤ Динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов. ➤ Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы. ➤ Динамика коллегиальной интеграции как показателя существования профессиональной общности коллектива.
Разработчики программы	Рабочая группа, состоящая из представителей администрации ДДТ, заведующих отделами, методистов по основным направлениям деятельности
Руководитель программы	Директор МБУДО ДДТ МО Пригородный район РСО-Алания Тел. 8-8673822486
Сайт ДДТ в сети интернет	Официальный сайт ДДТ ddt-prig-rso.ru
Система организации контроля за выполнением программы	За управление реализацией Программы отвечает Совет ДДТ. Общее управление осуществляет директор ДДТ. Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический совет. Система контроля за выполнением программы включает в себя: ➤ Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения. ➤ Организацию ежегодного самообследования ДДТ - промежуточный и итоговый самоанализ деятельности. ➤ Материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит. Предметом оценки ВСОКО являются: ➤ Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ государственному и социальному заказу). ➤ Качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов). ➤ Эффективность управления образованием. Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческого объединения, направленности (уровень отдела, структурного подразделения), на уровне учреждения. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования (далее ВПТФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(анализ потенциала развития ДДТ)

Программа развития МБУДО ДДТ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДДТ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДДТ для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Общая характеристика ДДТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания учрежден в конце 50-ых годов в с. Камбилеевское как Дом пионеров. В 1982 году с переездом в старое здание бывшего Дома культуры был переименован в Районный Дом пионеров, в 1998 – в Пригородный Дом детского творчества, в 2015 – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания. В 1992 году здание было передано во временное пользование 2-го батальона ППС МВД РСО-А в связи с трагическими событиями осетино-ингушского конфликта, а учебно-воспитательная работа Пригородного Дома пионеров была перенесена на базы школ района. В 2005 году здание ДДТ было восстановлено и учебно-воспитательный процесс был возобновлен в полном объеме.

- образовательное
- культурно-досуговое
- спортивно-оздоровительное
- исследовательское
- информационно-рекламное
- издательское
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Лицензия № 2625 от 3 апреля 2019 г. V (бессрочно) на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 3 апреля 2019 г. № 290
Адрес ОУ 363100 Республика Северная Осетия-Алания, с.Камбилеевское, ул.

Ю.Кучиева, 5

Телефон 8 867 3821582, 8 867 382 2486

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ДДТ ведется в помещениях Дома творчества и на базе 20 общеобразовательных учреждений района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами о сотрудничестве.

Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, ансамбль, секция и др., в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Порядок приема обучающихся определен Уставом учреждения. В творческие объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Численный состав групп первого года обучения от 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения от 12 человек.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения от 10 человек, в зависимости от направленности.

Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется.

Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей и в соответствии с полученными сертификатами.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Таким образом, функционирование и развитие Дома творчества определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из шести направленностей. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», В ДДТ определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ:

Техническая

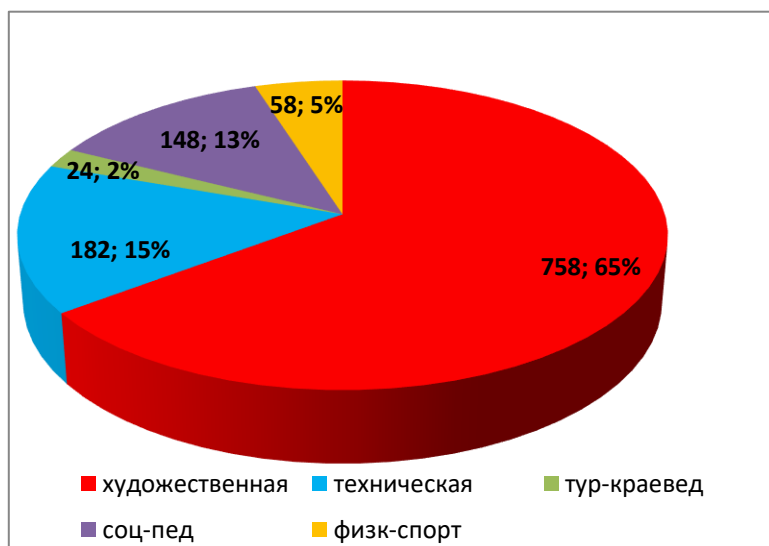
Художественная

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Социально-педагогическая

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности Дома детского творчества является художественное творчество. Этой деятельностью охвачено 65 %



обучающихся, 5% воспитанников заняты физкультурно-спортивным направлением, более 13% –социально-педагогическим, 2% вовлечены в туристско-краеведческую деятельность, 15% вовлечены в техническую направленность, 2% - в естественнонаучную.

Всего в ДДТ обучается 1170 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными

общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

С 2019 года ДДТ вступил в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Пока 6 творческих объединений оплачиваются по этой системе. Из 1170 обучающихся 1056 имеют сертификаты.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ актуального уровня развития в динамике за четыре года

МБУДО Дом детского творчества имеет 60-летний опыт деятельности во внешкольной сфере. Возникнув в 50-е годы прошлого века как подростковый клуб, он прошел путь от Дома пионеров до учреждения дополнительного образования района. В 1982 году у ДДТ появилось новое здание, которое было капитально отремонтировано в 2005 году, а, следовательно, оказалось больше возможностей для расширения сети объединений, для проведения массовых мероприятий с большим охватом зрителей. В то же время, как внешкольное учреждение, ДДТ выполнял учебно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что дает детям общеобразовательная школа. Постоянно проводились выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, фестивали, концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные игры.

Коллектив добился значительных успехов, сделал немало шагов вперед. За последние годы увеличилось число обучающихся, многие из них стали победителями региональных, Всероссийских и Международных мероприятий. Самым показательным положительным результатом стали победы в 4 республиканских патриотических Акциях с 2000 по 2020 гг.

Дом детского творчества быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом ДДТ создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Программой развития ДДТ на 2016-2020 гг. были определены стратегические направления: «Доступность, качество и эффективность образования», «Воспитательное пространство района», «Профессиональная компетентность педагога».

Предыдущая программа развития Дома детского творчества, действующая с 2016 по 2020 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Программа реализовала дальнейшее обобщение и систематизацию приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизировала, углубила и расширила, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Доме детского творчества.

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы были нацелены на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность воспитанника Дома детского творчества во всем многообразии.

Образовательная практика реализовалась на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволило полнее

учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы Дома детского творчества, привлекать внешние организации.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевая форма взаимодействия между образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Виды и способы сетевого взаимодействия

- Совместное составление планов работы.
- Качественное и своевременное проведение мероприятий согласно плану.
- Помощь в реализации и проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения мероприятий.
- Предоставление кадровых, материально-технических и (или) иных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.
- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего учащимся возможность осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ресурсов Сторон.
- Информационно-методическое сопровождение подготовки информационных, аналитических, отчетных материалов.
- Создание эффективного внутрисетевого взаимодействия, предоставление современного оборудования, мастерских и другого материально-технического оборудования (заключение договоров о сетевом взаимодействии, в случае необходимости), организация совместных семинаров, круглых столов, конференций, фестивалей, конкурсов, выставок как для обучающихся, так и для педагогических работников.
- Организация и проведение практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Проблемный анализ деятельности ОУ за 4 года

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

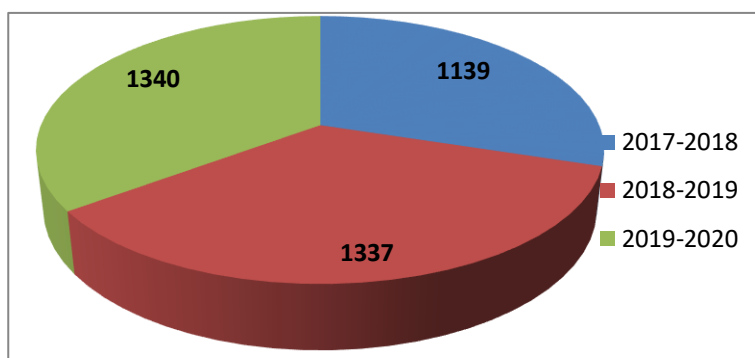
Результатом работы ДДТ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Результаты реализации Программы:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;
- эффективное использования ИКТ - технологий;
- расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению детей и подростков Выборгского района к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

Качество образования в ДДТ

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года

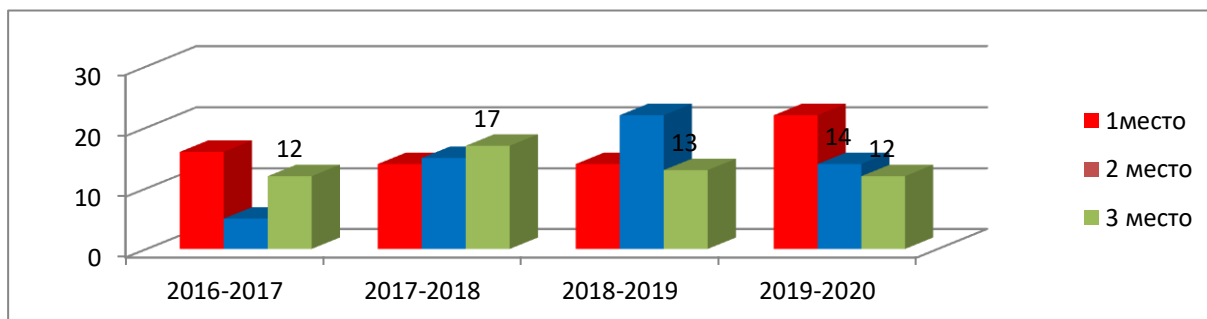


Вывод: набор в творческие объединения ведется в соответствии с муниципальным заданием. Контингент обучающихся стабилен.

Сравнительный анализ творческих достижений за 4 года

ДДТ не сдает лидерских позиций и использует имеющиеся возможности, чтобы дать обучающимся возможность проявить свои способности и пополнить копилку побед Дома детского творчества призовыми местами и Дипломами, свидетельствующими о результативной работе педагогов с детьми.

место	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первое	16	14	14	22
Второе	5	15	22	14
Третье	12	17	13	12
Итого	33	46	49	48



Сравнительный анализ творческих достижений обучающихся и коллективов ДДТ за 4 года

Уровень мероприятий	Количество победителей			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
международные	7	11	7	15
региональные	26	26	28	17
Взаимодействие	12	22	19	11
районные	16	28	11	9
ДДТ	10	13	7	10
	71	100	72	62

Вывод: осознанное участие всех участников конкурсного движения - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе 2016-2020, которые определили условия успеха реализации Программы в плане успешного участия детей в конкурсном движении.

Качество условий организации образовательного процесса в ДДТ
Характеристика кадрового потенциала организации

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование (от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно)		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	4		4	4		
Педагоги дополнительного образования	21	2	19	14	6	4
Методисты	2		2	2		
Педагоги-организаторы	3	1	2	1	2	
Концертмейстеры	4		4	3	1	1
Всего	34	3	31	24	9	5

Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

Квалификация	Педагогический стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Высшая	-	-	-	1	6
Первая	-	1	1	2	2
Без категории	4	2	-	1	1
Всего	4	3	1	4	9

Сотрудники, имеющие награды и звания

Награды, звания	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	4
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РСО-Алания»	1
Почетное звание «Заслуженный артист РСО-Алания»	1
Всего	9

Педагогические работники, удостоенные премии, грантов, наград

Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
Волохова Л.Л.	директор	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2003-2004 учебный год Заслуженный работник общего образования РСО-Алания 2019-2020 учебный год
Цхурбаева З.Ц.	Педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2007-2008 учебный год
Джиоева С.З.	Педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2008-2009 учебный год
Пухова Л.В.	Педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2020-2021 учебный год
Дзукаев З.Г.	Педагог дополнительного образования	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2019-2020 учебный год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДДТ имеет благоустроенное здание и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы МБУ ДО ДДТ построен с учетом современных требований СанПиНа.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 7, в том числе: кабинет дошкольного образования

кабинет инжиниринга

кабинет мультипликации

студия «Брейн-ринг»

Кроме того, в здании функционируют актовый зал на 147 мест.

Сведения о средствах обучения и воспитания

В доме детского творчества созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами, интерактивными досками, оргтехникой, звуковым и музыкальным оборудованием, аудио- и видеоматериалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

В настоящее время в образовательном учреждении имеется:

○ 3 стационарный персональный компьютер, в том числе:

1 ПК в учебных кабинетах, классе мультипликации;

2 ПК для администрации и технических служб ДДТ

23 ноутбука, из них:

18 используются в учебных целях;

5 – для администрации и технических служб ДДТ

8 принтеров;

1 мультимедийных проектора;

1 квадрокоптер;

2 графических планшета;

1 акустическая система;

12 3D ручек;

1 интерактивных доски;

2 ЖК телевизоров;

2 музыкальных центра;

2 видеокамеры;

3 фотоаппарата;

8 микрофонов;

1 пианино;

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Образовательное учреждение оснащено специальными средствами для детей с ОВЗ: установлены наружный пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной группе; Индукционная петля для слабослышащих;

Кроме того, оборудованы места отдыха и ожидания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБУДО ДДТ соответствует понятию «творческая». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ДДТ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива, - экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в ДДТ.

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы были приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДДТ

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

Сегодня в ДДТ образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса - воспитания, обучения и развития обучающихся.

В число задач методической службы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ДДТ;
- усиление работы руководителей структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

С целью выявления социального заказа были изучены:

- нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования;
- потребности обучающихся по результатам анкетирования, опросов и экспертных оценок педагогов;
- ожидания родителей в ходе бесед и анкетирования;
- профессионально-педагогические потребности педагогов в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем;
- ожидания учреждений образования, социальных партнеров в ходе рефлексии проводимой совместной работы.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения дополнительного образования играют важную роль. Социальный заказ со стороны администрации, отдела образования района состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования повысили свою роль в процессе развития единого образовательного пространства района. Достижение качественно новых образовательных результатов непосредственно зависит от внедрения новых организационных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.

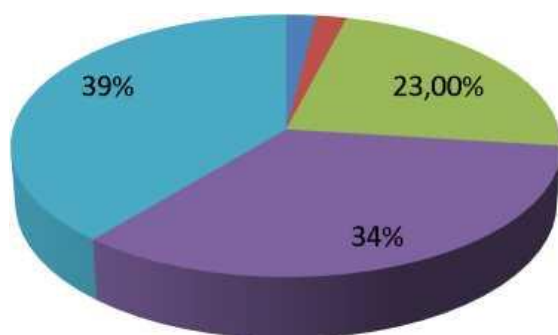
В связи с этим особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- повышение доступности качественного дополнительного образования.
- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование
- изменение материальной среды ДДТ, существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования ДДТ под решение этих задач
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии. Изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности, обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования непрерывное образование

ДДТ должен расширить свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- расширить сетевое взаимодействие;
- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере концертной и досуговой деятельности детей;
- участвовать в мероприятиях города и района;
- вести работу по профориентации обучающихся;
- оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Опрос родителей относительно качества дополнительных образовательных услуг



- Совершенно не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Затрудняюсь с ответом
- Скорее удовлетворен
- Полностью удовлетворен

Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой УДОД и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных образовательных программ, рассчитанных на 3 и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 - 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности

Важным фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организация стадиона и площадки для массовых мероприятий;
- разработка программы наставничества;
- расширение методической службы.

4. SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУДО ДДТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
– сетевое взаимодействие ДДТ с ведомствами различных форм собственности; – увеличение спектра образовательных услуг; – успешная социализация и самореализация обучающихся; – расширение социокультурного пространства ДДТ; – распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений); – увеличение контингента обучающихся на бесплатной основе и сертификатов учета	– Небольшая площадь здания ДДТ; – недостаточное финансирование; – сокращение штатного расписания; – недостаточное материально-техническое обеспечение ДДТ; – конкурентность с негосударственным и иными образовательными структурами; – недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования; – отсутствие развитой инфраструктуры ДДТ (спортплощадки, стадионы); – невозможность использования площадок школ, для всестороннего развития обучающихся – введение внеурочной деятельности, «Точки роста»	– Использование социокультурного пространства города и регионов; – расширение сетевого взаимодействия с ДДТ в сфере концертной и досуговой деятельности детей; •создание системы повышения педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ДДТ; – совершенствование имиджевой политики ДДТ; - создание креативной среды и ситуации успеха	– Усиление конкуренции на рынке – образовательных услуг; – Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания; – экономические трудности развития мегаполиса; – недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.; – снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом; – снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, в связи с экономическим положением в стране

Вывод: в настоящее время МБУДО ДДТ располагает

- сложившейся системой современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственностью обучения и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие МБУ ДО ДДТ зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- совершенствовать организационно-управленческую деятельность, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использование сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДДТ ДО 2025 г.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБУДО ДДТ может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДДТ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДТ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ на 2021-2025 годы

Программа развития Дома детского творчества разработана в соответствии с [Национальным проектом "Образование"](#) на период с 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г., Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Региональным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в республике Северная Осетия-Алания», духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой Пригородного района и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой г.Владикавказа.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в Пригородном районе - радикальное изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие ДДТ в режиме поиска и изменений опирается на следующие идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Актуальность программы развития

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает реализацию концептуальной миссии ДДТ «Современник»: сохранение и приумножение нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала учащихся, а также жизнедеятельность, востребованность и конкурентоспособность учреждения. При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

- *Признание права ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.
- *Развитие индивидуальности*: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.
- *Система организации управления учебно-воспитательным процессом*: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.
- *Доверие и поддержка*: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.
- *Творчество*: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- *Сохранение здоровья обучающихся*: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- *Многообразие и динамичность*: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.
- *Интеграция содержания образования*: реализация различных интегральных программ,

способствующих формированию целостной картины мира.

- *Систематичность и последовательность*: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее, вытекая из него
- *Информационная прозрачность*, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;
- *Государственно-общественный* характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника МБУДО ДДТ с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУДО ДДТ - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУДО ДДТ :

- *социальная* - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- *поликультурная* - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- *интеллектуальная* - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- *информационная* - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- *развивающая* - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- *адаптивная* - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- *деловая* - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- *творческая* - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, **миссия МБУДО ДДТ** состоит в сохранении и приумножении нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях города и района.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель: развитие потенциала ДДТ за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО ДДТ;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

За реализацию Программы отвечает администрация МБУДО Дом детского творчества. За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по НМР. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление за ходом реализации программы;
- контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- финансирование программы в объемах, установленных программой;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовку в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности организации.

Диаграмма Ганта:

Направления	2021	2022	2023	2024	2025
Повышение доступности программ дополнительного образования детей					
Расширение спектра программ дополнительного образования детей					
Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в ДДТ					
Развитие кадрового потенциала					
Формирование нормативно-правового обеспечения					
Совершенствование воспитательной системы ДДТ					

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

№№ п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Повышение доступности программ дополнительного образования детей			
1	Сохранение и развитие творческих объединений в ДДТ и на всех базах общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация ДДТ, педагоги дополнительного
2	Создание и апробация вариативных моделей интеграции и кооперации с образовательными организациями других типов	весь период	Администрация ДДТ совместно с ОУ района
3	Обеспечение социальнопедагогической поддержки обучающихся	весь период	Педагоги дополнительного образования
4	Организация мониторинга по изучению актуального спроса на услуги	2021-2024 гг.	Администрация, методическая служба
5	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения	2022-2023 гг.	Руководители отделов, структурных подразделений
6	Создание долгосрочной музейно-педагогической программы для детей с	2021-2024гг.	методист
7	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2023 гг.	Педагоги-организаторы
2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей			
1	Экспертиза программнометодического обеспечения образовательного процесса	2021 г.	Администрация, методическая
2	Разработка программ и инновационно ориентированных учебно-методических комплексов к общеразвивающим программам	Весь период	Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся - разработка программ дополнительного образования сроком реализации не менее трех лет - разработка программ поддержки талантливых детей	2021-2023 гг. в соответствии и программам и развития отделов	Администрация ДДТ, руководители отделов, методисты, педагоги дополнительного образования
4	Разработка и реализация программ и проектов социально-педагогической направленности, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста,	2021-2022 гг	Администрация ДДТ, руководители отделов, методисты, педагоги дополнительного

	обеспечивающих их занятость во второй половине дня и ориентированных на возможность профессионального самоопределения		
5	Разработка и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	2021 г.	Руководитель культурно-досуговой деятельности
6	Разработка и апробация вариационных образовательных моделей на основе интеграции с учреждением общего образования школы № 494 по ОРКСЭ	2021-2022 гг.	Руководители отделов, методическая служба
7	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	Ежегодно	Руководители отделов
3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования			
1	Реализация ВСОКО: -организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ДДТ; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Весь период 2021 г. 2021- 2022гг.	Администрация, методическая служба
2	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация методическая служба
4. Развитие кадрового потенциала			
1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2020 год	Администрация
2	- Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса - Создание и систематизация методического фонда	Весь период	Администрация Методическая служба ДДТ
3	Создание банка данных: - Методических разработок; - Методических рекомендаций; - Программ; - Сценариев.	Постоянно	Руководители отделов, методическая служба
4	Повышение профессионального уровня педагогов ДО через совершенствование механизмов эффективного контракта	Весь период	Методическая служба ДДТ

5	Организация и методическое сопровождение инновационно-ориентированной деятельности педагогов через • Организацию деятельности по теме: «Кадровый потенциал МБУ ДО ДДТ - основной ресурс модернизации и повышения качества дополнительного образования детей» • Организацию творческих лабораторий по решению задач инновационного развития • Разработку и реализацию форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями	Весь период 2021-2023 гг.	Руководители отделов, методическая служба
6	Современная система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров: • Организация корпоративного обучения в школе педагогической компетентности «Специалист. Инноватор. Наставник» с использованием дистанционных форм обучения • Организация педсоветов и семинаров с использованием интерактивных и практикоориентированных технологий • Организация распространения эффективного опыта педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий (выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования)	Весь период	Методическая служба Руководители отделов, педагоги дополнительного образования методическая служба
	• Организация и проведение конкурса педагогов дополнительного образования • Организация на базе ДДТ новых форм методических мероприятий	2021 г. 2020-2022 гг.	Руководители отделов, методическая служба
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Администрация
8	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги дополнительного образования
9	Участие в районных и городских семинарах.	Весь период	Администрация
10	Взаимодействие педагогов при реализации Программ и проектов.	В течение всего периода	Администрация
11	Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»	2021-2023 гг.	Директор, руководители отделов, методическая служба

5. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка программы развития ДДТ	2020	Группа разработчиков: директор, заместители директора, методисты
2	Разработка и корректировка учебного плана	2021-2022	Директор, зам.директора по УВР
3	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Весь период	Директор, зам.директора по УВР, Педагоги дополнительного образования
4	Совершенствование положений ДДТ с учетом реализации новой программы развития	2021-2023	Директор, зам.директора по УВР, НМР
5	Актуализация и утверждение номенклатуры дел ДДТ	2021-2022	Директор, зам.директора по УВР
6	Разработка и утверждение новой редакции Устава ДДТ	2021-2022	Директор, зам.директора по УВР
6. Совершенствование воспитательной системы Дома детского творчества			
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную	2021	Администрация ДДТ Зам. директора по УВР
2	Разработка и реализация программы воспитательной работы ДДТ	2021-2022	Зам. директора по УВР, зав. отделом культурно-досуговой деятельности
3	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы,
4	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители отделов

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

1. Проект «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»
2. Проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».
3. Проект «Успех каждого ребенка».
4. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение народных традиций».
5. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ

(Приложения 2-6)

10.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Показатели достижения инвариантной цели развития ДДТ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций.

Критерии эффективности реализации Программы развития	Показатели (до 2025 года)
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
Полнота реализации образовательных программ	100%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	100%
Доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий	увеличится в 2 раза
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых	на 10-15%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
Развитие материально-технической базы ДДТ	увеличение финансирования

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

Интеграция программы ДДТ и основных документов

Подпрограммы Программы развития МБУДО ДДТ	Планируемые результаты подпрограммы в аспекте задач национального проекта «Образование»	Отражение в региональны х проектах	Приоритетные проекты «Доступное дополнительное образование»
«Образовательное пространство ДДТ» Проекты: «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»	- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. - Внедрение элементов дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Охват дополнительным образованием детей различных категорий. - Вовлечение в реализацию ДООП образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в т.ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия. - Организация механизмов учета достижений учащихся ДДТ.	Федеральный проект «Современная школа»	
«Успех каждого ребенка»	- Обновление функциональных возможностей официального сайта ДДТ. - Внедрение современных цифровых технологий в дополнительные образовательные программы. - Внедрение современных решений для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. - Обновление инфраструктуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. - Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения в ДДТ с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным ДООП.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	
	- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. - Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и маршрутов с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	

«Кадровый потенциал» Проекты: «Учитель будущего – повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».	• Обеспечение возможности непрерывного образования педагогических работников ДДТ. • Повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. • Привлечения молодых специалистов в ДДТ. • Реализация различных форм поддержки молодых педагогов. • Проведение комплексных исследований профессиональных компенсаций педагогических работников ДДТ. • Формирование профессиональных сообществ по видам деятельности. • Организация работы по повышению компетентности управленческих и педагогических команд.	Федеральный проект «Учитель будущего» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	
«Восстановительное пространство» Проекты: «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания- сохранение русских народных традиций" «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ.	• Модернизация системы работы с родителями творческих объединений ДДТ, соответствующая запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. • Создание системы мероприятий по развитию добровольчества.	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Федеральный проект «Социальная активность»	

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строится на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

За управление реализацией Программы отвечает Совет ДДТ.

Общее управление осуществляет директор ДДТ.

Управление по направлениям программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический совет.

Система контроля за выполнением программы включает в себя:

- Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения;
- Организацию ежегодного самообследования ДДТ «Современник» - промежуточный и итоговый самоанализ деятельности;
- Материалы внешних источников - СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит;
- Проведение педагогических советов с повесткой дня «О результатах реализации программы развития ДДТ до 2025 года».
-

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение реализации Программы (бюджет развития)

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Пригородного района, выделенных на выполнение муниципального задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития ДДТ содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;
- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебель, музыкальных инструментов и другое оборудование;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности ОУ;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества ОУ;
- обучение кадров;
- изготовление имиджевой и рекламной продукции ДДТ;
- обеспечение работы сайта ДДТ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечения средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД).

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения муниципального задания, в тыс.руб:

2020		2021		2022		2023	
СМЗ	ПД	СМЗ	ПД	СМЗ	ПД	СМЗ	ПД
17414,5		18150		17736		17555	

Указанное распределение носит прогнозируемый характер и подлежит ежегодному уточнению

План-график реализации программы развития (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;			
1. Семинары по диссеминации опыта работы 2. Открытые занятия 3. Мастер-классы 4. Вебинары	2021-2025	Администрация, заведующие отделами	Методические рекомендации, размещение материалов на сайте ОУ
Задача 2 Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;			
1.Расширение диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ программ. 2. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 3. Проект: «Ш.КОЛ.А.креативного мастерства»	2022-2025	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте ОУ
Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;			
1 Проект: «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности». 2. Проект «Успех каждого ребенка». 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры.	2022-2025	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте ОУ

Задача 4 Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг			
1. Мониторинг качества образовательного процесса. 2. Анкетирование обучающихся, родителей.	2021-2025	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам
3. Информирование родителей. 4. Система административного контроля			
Задача 5 Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности			
1. Проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования». 2. Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество». 3. Обучение на курсах повышения квалификации. 4. Взаимопосещение занятий педагогами ОУ. 5. Выставки работ педагогов.	2021-2025	Администрация, заведующие отделами.	Разработка проектов, с последующими рекомендациями педагогам.
Задача 6,7 Повышение эффективности управления в учреждении совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО ДДТ			
1. Система оценки эффективности преподавания. 2. Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов» 3. Административный контроль за качеством преподавания. 4. Создание локальных актов,	2021-2025	Администрация Администрация	Рекомендации педагогам. Систематизация работы ОУ
Задача 8 Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;			
1. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда.	2021-2025	Администрация	
Задача 9 Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с			

1. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение народных традиций».	2021-2023	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
2.Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ.			
• Задача 10 Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурнодосуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Выборгского района Санкт-Петербурга			
1. Совместные мероприятия и Проекты с образовательными учреждениями района.	2022-2025	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических
• Задача 11 Формирование позитивного имиджа учреждения.			
1. Сайт ОУ 2. Проведение МО на базе ДДТ 3. Выпуск печатной продукции.	2021-2024	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
• Задача 12 Укрепление материально-технической базы учреждения			
1.Обновление Материально-технической базы 2. Усовершенствование программного обеспечения.	2020-2024	Администрация	Улучшение образовательного процесса

ПАСПОРТ
проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка
в различных видах деятельности

Ответственный исполнитель	Директор ДДТ
Цель	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программ дополнительного образования в ДДТ .
Задачи	- Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития дополнительного образования; - координация деятельности всех структурных подразделений ОУ; - финансовое обеспечение реализации программ.
Целевые индикаторы и показатели	- наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов; - обеспечение достижения количественных показателей реализации программ; - обеспечение информированности общественности о реализации программ и их результатах.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов реализуемых программ; - уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования; - обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования; - научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.

ПАСПОРТ

проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
Цель	Повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности.
Задачи	- Формирование инновационной деятельности в сфере дополнительного образования; - реализация индивидуальных программ профессионального развития.
Целевые индикаторы и показатели	- Показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ); - показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ; - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; - качество услуг (качество дополнительных образовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; - качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной
Основные направления проекта	- Мониторинг качества дополнительного образования; - информационное сопровождение в системе дополнительного образования; - конкурсное движение - профессиональное развитие педагога.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Внедрение системы управления качеством образования в ДДТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - институционализация участия потребителей в оценке качества образования.

ПАСПОРТ
проекта «Успех каждого ребенка»

Ответствен	Заместитель директора по УВР
Цель	Обеспечение доступности образования посредством внедрения в образовательный процесс педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
Задачи	- Создание здоровьесберегающей образовательной среды; - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению ; - совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании; - организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся; - обеспечение поддержки участия талантливой молодежи ; -реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
Целевые индикаторы и показатели	- количество действующих программ обеспечения здоровьесберегающей деятельности; - доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%). - мероприятия обеспечивающие формирование и развитие культуры здоровья; - мероприятия по формированию и развитию культуры здоровья и спорта; - количество индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся; - повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях (%); - программы, разработанные для поддержки талантливых детей и подростков; - разнообразные форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, и т.д.); - увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийского, регионального и федерального уровней.
Основные направления проекта	- Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей; - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

Ожидаемы е результаты реализации проекта	- наличие побед обучающихся объединений в соответствующих конкурсах различного уровня; - наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ДДТ «Современник», а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; - обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей; - обеспечение возможности образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения; - реализация дистанционного обучения; - обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности; - предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения.
--	---

ПАСПОРТ

проекта по формированию воспитательной системы

«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение народных традиций»

Ответственный	Заместитель директора по УВР
Цель	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направленности с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
Задачи	- Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы; - развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; - осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций; - формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений и организаций; - создание общего информационного поля; - воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи; - объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности; - вовлечение детей и молодежи в социальную практику; - развитие созидательной активности молодежи; - развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи
Целевые индикаторы и показатели	- Количество программ, в дополнительном образовании, направленных на реализацию сохранения общекультурных ценностей; - количество социальных проектов; - Количество мероприятий по содействию патриотическому и
Основные направления проекта	- Социальное проектирование в деятельности объединений; - вовлечение молодежи в социальную практику; - фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем; - наличие системы поощрения инициативы обучающихся; - функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

ПАСПОРТ
проекта по формированию воспитательной системы
«Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ»

Название проекта	Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ
Основание для разработки проекта	• Концепция образования положила начало и реформе дополнительного образования. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. • Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. • Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть
Разработчики проекта	Администрация, заведующие отделами, методисты
Исполнители Проекта	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами, методисты, администрация
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования- 33 чел. Обучающиеся- 1500 чел.
Цель и задачи проекта	Цель: • организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширению воспитательного пространства учреждения. Задачи: • организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей; • поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в Доме Детского творчества; • совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка; • обучение конструктивным способам общения каждого
Тип и сроки реализации проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый

Пути реализации проекта	• Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта родительские собрания, • мастер-классы • дни открытых дверей • открытые занятия • совместные творческие проекты • встречи в родительском клубе • тематические выставки рисунков, поделок • участие родителей в подготовке и проведении мероприятий • участие в совместных концертах, конкурсах, на уровне ДДТ, на районном, городском и федеральном уровне • участие родителей в экскурсиях, поездках, экспедициях
Ожидаемые результаты проекта	• создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно развивающей среды в коллективе и в семье; • повышение уровня родительской компетентности появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних; • гармонизация семейных и родительско-детских отношений;
Ожидаемые риски	• готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами • создание микроклимата между всеми участниками проекта

